

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ 1-3 ГОДА

С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Нельзя этот процесс пускать на потом, период раннего возраста наиболее благоприятный для формирования культурно-гигиенических навыков. Затем на их основе строится развитие других функций и качеств.

Задачи:

- 1.учить самостоятельно умываться;
2. учить пользоваться туалетом;
- 3.воспитывать желание быть аккуратным, замечать неполадки в своем виде;
- 4.активизировать речь детей, используя слова, обозначающие выполняемые действия, а так же используем художественное слово;
- 5.формировать умения и навыки опрятности; положительного отношения к сверстникам;
- 6.культуры поведения в коллективе; скромности, вежливости, сдержанности.

Однако одним из важнейших условий, необходимых для успешного воспитания самостоятельности, является единство требований со стороны воспитателей и родителей. Обязанность родителей – постоянно закреплять гигиенические навыки, воспитываемые у ребёнка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребёнку пример, сами всегда их соблюдали. Поэтому просто необходимо, чтоб правила и требования в детском саду не отличались от правил и требований дома:

Ребёнок за столом

- Приучать детей правильно сидеть за столом, аккуратно есть, тщательно и бесшумно пережевывать пищу;
- Уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, суп, салат, запеканка)

Навыки культуры еды включают умение:

1. Держать ложку;
2. Не крошить хлеб;
3. Не разговаривать за столом; не крутиться, не играть.
4. Благодарить;
5. Пользоваться салфеткой.

Учим умываться

- Обучать детей, не обливаясь, с помощью взрослого мыть лицо и руки; самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место. Использовать процесс умывания для развития речи и ориентировки в пространстве.



- Приступая к гигиенической процедуре, проговаривать с детьми весь процесс:
- Завернуть рукава одежды;
 - Поднести руки под струю воды, намылить ладони до образования пены, потереть ими друг о друга;
 - Смыть мыло под струёй воды;
 - Снять полотенце;
- Насухо вытереть лицо и руки (называют части тела и лица, которые вытирают); аккуратно повесить полотенце в свою ячейку;
 - Предложить посмотреть в зеркало. «Вот какой ты чистый стал и красивый!»
 - Все действия следует сопровождать оживлённым разговором, а также использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий, в процессе дидактических игр.

Обязательные правила:

- Руки моем после туалета, перед столовой и по мере загрязнения.
- После столовой вымыть губы.

Навыки мытья рук и умывания включают умение:

1. Закатать рукава;
2. Смочить руки;
3. Взять мыло, намыливать до появления пены;
4. Мыть руки;
5. Смыть мыло;
6. Умыть лицо.
7. Сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце в свою ячейку.

Основные правила одевания и раздевания



- Научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь;
- Расстёгивать и застёгивать пуговицы спереди;
- Знать порядок раздевания и аккуратно складывать снятую одежду;
- Самостоятельно надевать на себя одежду и обувь в нужном порядке.

Формирование правил поведения:

- Начав раздеваться, не отвлекаться игрой;
- Аккуратно убирать одежду. Одновременно

знакомить детей с различными свойствами и качествами предметов одежды, названиями действий, упражнять в правильном употреблении глаголов: надеть, одеть, обувь и т. д

- Во время всего процесса одевания или раздевания побуждать детей к самостоятельности.

Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

1. Расстегнуть пуговицы;
2. Снять платье (брюки);
3. Аккуратно повесить;
4. Снять обувь;
5. Снять колготки, носки
6. Надеть в обратной последовательности.

Учим пользоваться расчёской

- Знать свою расчёску и место, где она лежит;
- Показать функциональное назначение расчёски и формировать навык её использования;



- Учить спокойно относиться к процедуре причёсывания, повторять её по мере надобности;
- Позволять ребёнку проявлять самостоятельность, исходя из его желания («Я сам!»);
- Переносить навык использования расчёски в игровую ситуацию (с куклой, повторяя знакомое действие в сюжетно-ролевой игре);
- Исключить возможность пользования чужой расчёской.

Учим пользоваться носовым платком



- Знать назначение носового платка. Не использовать его как предмет игры;
- Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению;
- Находить носовой платок в кармане платья, кофты, рубашки и т. д.
- Самостоятельно доставать платок из кармана и вытирать самому нос (в случае необходимости обращаться за помощью);
- Постепенно формировать умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман.
- Обращать внимание на чистоту носового платка!

Правила поведения в туалете:

- Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки:
- пользоваться туалетом (умение проситься в туалет)



Дети трехлетнего возраста должны уметь:

1. Одевание:
 - *Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстегивать.
 - *Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
2. Кормление:
 - *Правильно пользоваться ложкой, вилок (к концу четвертого года жизни), салфеткой;
 - *Уметь пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.
 - *Привлекать ребенка к участию в приготовлении к еде (поставить стул к столу, принести тарелку, ложку).
3. Умывание:
 - *Мыть руки, засучивая рукава, насухо вытирать полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.
 - *Мыть лицо, не разбрызгивая воду
 - *Правильно пользоваться мылом
 - *Не мочить одежду
4. Самостоятельно убирать игрушки, книжки, строительный материал на опре

Ребёнок за столом

- Приучать детей правильно сидеть за столом, аккуратно есть, тщательно и бесшумно пережевывать пищу;
- Уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, суп, салат, запеканка)

Навыки культуры еды включают умение:

1. Держать ложку;
2. Не крошить хлеб;
3. Не разговаривать за столом; не крутиться, не играть.
4. Благодарить;
5. Пользоваться салфеткой.

Учим умываться

- Обучать детей, не обливаясь, с помощью взрослого мыть лицо и руки; самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место. Использовать процесс умывания для развития речи и ориентировки в пространстве.

Приступая к гигиенической процедуре, проговаривать с детьми весь процесс:

- Завернуть рукава одежды;
- Поднести руки под струю воды, намылить ладони до образования пены, потереть ими друг о друга;
- Смыть мыло под струёй воды;
- Снять полотенце;
- Насухо вытереть лицо и руки (называют части тела и лица, которые вытирают); аккуратно повесить полотенце в свою ячейку;
- Предложить посмотреть в зеркало. «Вот какой ты чистый стал и красивый!»
- Все действия следует сопровождать оживлённым разговором, а также использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий, в процессе дидактических игр.

Обязательные правила:

- Руки моем после туалета, перед столовой и по мере загрязнения.
- После столовой вымыть губы.

Навыки мытья рук и умывания включают умение:

1. Закатать рукава;
2. Смочить руки;
3. Взять мыло, намыливать до появления пены;
4. Мыть руки;
5. Смыть мыло;
6. Умыть лицо.
7. Сухо вытереть руки, лицо, аккуратно повесить полотенце в свою ячейку.



Основные правила одевания и раздевания

- Научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь;
- Расстёгивать и застёгивать пуговицы спереди;
- Знать порядок раздевания и аккуратно складывать снятую одежду;
- Самостоятельно надевать на себя одежду и обувь в нужном порядке.

Формирование правил поведения:



- Начав раздеваться, не отвлекаться игрой;
- Аккуратно убирать одежду. Одновременно знакомить детей с различными свойствами и качествами предметов одежды, названиями действий, упражнять в правильном употреблении глаголов: надеть, одеть, обуть и т. д
- Во время всего процесса одевания или раздевания побуждать детей к самостоятельности.

Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

1. Расстегнуть пуговицы;
2. Снять платье (брюки);
3. Аккуратно повесить;
4. Снять обувь;
5. Снять колготки, носки
6. Надеть в обратной последовательности.

Учим пользоваться расчёской

- Знать свою расчёску и место, где она лежит;
- Показать функциональное назначение расчёски и формировать навык её использования;
- Учить спокойно относиться к процедуре причёсывания, повторять её по мере надобности;
 - Позволять ребёнку проявлять самостоятельность, исходя из его желания («Я сам!»);
- Переносить навык использования расчёски в игровую ситуацию (с куклой, повторяя знакомое действие в сюжетно-ролевой игре;
- Исключить возможность пользования чужой расчёской.



Учим пользоваться носовым платком

- Знать назначение носового платка. Не использовать его как предмет игры;
- Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению;
- Находить носовой платок в кармане платья, кофты, рубашки и т. д.
- Самостоятельно доставать платок из кармана и вытирать самому нос (в случае необходимости обращаться за помощью);
- Постепенно формировать умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман.
- Обращать внимание на чистоту носового платка!



Правила поведения в туалете:

- Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки:
- пользоваться туалетом (умение проситься в туалет)



Дети трехлетнего возраста должны уметь:

1. Одевание:
 - *Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстегивать.
 - *Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.



2. Кормление:

*Правильно пользоваться ложкой, вилок (к концу четвертого года жизни), салфеткой;

*Уметь пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом.

*Привлекать ребенка к участию в приготовлении к еде (поставить стул к столу, принести тарелку, ложку).

3. Умывание:

*Мыть руки, засучивая рукава, насухо вытирать полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

*Мыть лицо, не разбрызгивая воду

*Правильно пользоваться мылом

*Не мочить одежду

4. Самостоятельно убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.

